

# Preventivní program školy 2024/2025

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace
Adresa školy	Stříbrnická 3031/4, Ústí nad Labem 40011
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michal Ševcovic
Telefon na ředitele	472 772 698, 603 276 866
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditel@zsstribnicka.cz">reditel@zsstribnicka.cz</a>

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon	E-mail
Výchovný poradce	Mgr. Jaroslava Müllnerová	472 772 622	<a href="mailto:mullnerova@zsstribnicka.cz">mullnerova@zsstribnicka.cz</a>
Školní metodik prevence	Mgr. Tereza Akçay	472 772 622	<a href="mailto:akcay@zsstribnicka.cz">akcay@zsstribnicka.cz</a>
Sociální pedagog	Mgr. Tereza Herbstová	472 772 622	<a href="mailto:herbstova@zsstribnicka.cz">herbstova@zsstribnicka.cz</a>
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Krejčová	472 772 622	<a href="mailto:krejcova@zsstribnicka.cz">krejcova@zsstribnicka.cz</a>
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Gavlasová	472 772 622	<a href="mailto:gavlasova@zsstribnicka.cz">gavlasova@zsstribnicka.cz</a>
Kariérové poradenství	Mgr. Věra Procházková	472 772 622	<a href="mailto:prochazkova@zsstribnicka.cz">prochazkova@zsstribnicka.cz</a>

Počet tříd		Počet žáků/studentů
ZŠ - I. stupeň	16	362
ZŠ - II. stupeň	13	286
Celkem	29	648

### Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

### Charakteristika a vnitřní zdroje školy

#### 1. Charakteristika školy

ZŠ Stříbrnická patří mezi největší školy v Ústí nad Labem. Díky její dlouhodobě dobré pověsti ji navštěvují žáci nejen z její spádové oblasti – sídliště Stříbrníky a nejbližšího okolí, ale i z jiných městských obvodů. Škola je snadno dostupná, protože v jejím nejbližším okolí se nacházejí zastávky trolejbusů č. 72, 88 a autobusu č. 74, 75 městské hromadné dopravy.

Škola se zaměřuje na výchovu a vzdělávání širokého spektra žáků z výše uvedených lokalit. Při výuce dbáme na maximální využití odborných učeben, sportovišť i bazénu.

Pedagogický sbor se snaží využívat moderních metod a přístupů ve výuce při zachování její efektivity a dobré úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních a při studiu na vyšších stupních škol. Do školy přicházejí žáci z různých sociálních vrstev a s různým stupněm nadání, a proto je zde kladen důraz na přiměřené postupy, formy a metody jak v rovině vzdělávací, tak v rovině výchovné. V posledních letech přibylo specifikum ve složení žáků v podobě ukrajinských uprchlíků, kterých je v tuto chvíli ve škole celkem 32, napříč ročníky. Zároveň k nám přestoupilo několik žáků s odlišným mateřským jazykem – čínštinou, ruštinou a vietnamštinou.

Ve škole je celkem pět pavilonů. V pavilonu A se nacházejí kanceláře vedení školy, v pavilonu B učebny 1. - 5. tříd, v pavilonu C učebny 6. - 9. tříd, v pavilonu D školní jídelna s celým zázemím, v pavilonu E učebny 1. - 5. tříd, oddělení školní družiny a tělocvičny se zázemím, v pavilonu F bazén se zázemím. V areálu školy jsou dvě venkovní víceúčelová hřiště a běžecká rovinka.

K nejčastějším projevům rizikového chování žáků patří záškoláctví, zneužívání legálních drog (hlavně kouření tabákových výrobků), šikana a v poslední době i kyberšikana. Škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha organizacemi, které se zabývají RCH. Mezi riziková místa školy patří prostor před hlavním vchodem, prostor v pavilonu E u tělocvičen a WC. Bezpečnost žáků je zajištěna zvýšeným dohledem pedagogů. Na základě platného školního řádu je celoročně omezen vstup cizích osob do školy v průběhu vyučování.

## **2. PPŠ, preventivní tým**

Preventivní program školy sestavuje metodik prevence Mgr. Tereza Akçay, která při řešení problémů spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Jaroslavou Müllnerovou, se speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Krejčovou, se speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Gavlasovou, se sociální pedagožkou Mgr. Terezou Herbstovou a s vedením školy. S obsahem Preventivního programu školy jsou všichni vyučující informováni na pedagogické radě na a je jim k dispozici i v elektronické podobě.

## **3. Informace od pedagogů**

V rámci pracovních porad je pravidelně řešeno rizikové chování žáků. Z diskuse s pedagogy vyplynulo, že se stále častěji setkávají s různými formami kyberšikany (prostřednictvím Facebooku, Instagramu, Snapchatu, Whatsappu a SMS zpráv). Největší problémy spatřují v nedostatečné spolupráci při řešení případů souvisejících s RCH žáků. Z důvodů zlepšení vzájemné spolupráce a komunikace byl ve škole, v kabinetu výchovného poradce, zřízen konzultační koutek, kde se podle potřeby budou setkávat pedagogové, rodiče i žáci s kurátorkou p. Bc. Gabrielou Savkovou z odboru sociální prevence.

## **4. Informace od rodičů**

Rodiče žáků pozitivně hodnotí, že je prevence rizikového chování jedním z pilířů strategie školy. Rizikové chování je s rodiči pravidelně diskutováno v rámci třídních schůzek. Škola by se podle závěrů těchto schůzek měla zaměřit hlavně na předcházení šikaně (ve většině případů však za šikanu označují takové jednání, které šikanou není). Rodiče naopak podceňují prevenci drogových závislostí a prevenci diskriminačního jednání.

## **5. Informace od žáků**

Žáci celkově hodnotí sociální klima školy velmi dobře. Ve škole se ale vyskytuje několik tříd, ve kterých je klima nepatrně zhoršené. V některých třídách probíhaly v minulosti intervenční hodiny (garant PPP, metodik prevence). Informace od žáků jsou většinou získávány diskusemi v rámci vyučovacích i třídnických hodin a dotazníkovým šetřením. Ve škole je i schránka důvěry, ale ta není moc často využívána. S problémy se žáci nejčastěji obracují na třídní učitele nebo na metodika prevence, výchovnou poradkyni.

## **6. Hodnocení PPŠ minulého školního roku**

Minulý školní rok byl ještě zčásti ovlivněn pokračováním války na Ukrajině. V průběhu roku škola přijala další uprchlíky z Ukrajiny, pro které bylo nutné upravit výuku a pomoci jim s adaptací. Bylo využito možnosti spolupráce s ukrajinskou asistentkou pedagoga. Ta pomáhala v prvním měsíci po přijetí žáků se seznámením s běžným chodem ve

škole, zajištěním pomůcek apod. V loňském školním roce byla řešena šikana v jedné ze tříd druhého stupně, což nám připomíná nutnost prevenci šikany a kyberšikany nezanedbat ani v následujícím roce. V tomto školním roce budeme také pokračovat v dlouhodobých aktivitách (např. zapojení do projektu Jeden svět, Děti a právo, Čas proměn, Uklidme Česko).

## 7. Vnitřní informační zdroje

Odborná a metodická literatura – dostupná u výchovné poradkyně

Schránka důvěry

Odborné časopisy

Webové stránky školy [www.zsstribrnicka.cz](http://www.zsstribrnicka.cz)

Fcb stránky školy: <https://www.facebook.com/zsstribrnicka.cz/?pnref=lhc>

Instagram školy

Školní rozhlas

Školní časopis

Elektronická žákovská knížka

Nástěnky

Ředitel školy: [reditel@zsstribrnicka.cz](mailto:reditel@zsstribrnicka.cz)

Školní metodik prevence: [akcay@zsstribrnicka.cz](mailto:akcay@zsstribrnicka.cz)

Výchovný poradce: [mullnerova@zsstribrnicka.cz](mailto:mullnerova@zsstribrnicka.cz)

Sociální pedagog: [herbstova@zsstribrnicka.cz](mailto:herbstova@zsstribrnicka.cz)

Speciální pedagog: [gavlasova@zsstribrnicka.cz](mailto:gavlasova@zsstribrnicka.cz) [krejцова@zsstribrnicka.cz](mailto:krejцова@zsstribrnicka.cz)

Kariérový poradce: [prochazkova@zsstribrnicka.cz](mailto:prochazkova@zsstribrnicka.cz)

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

<b>Hlavní cíl</b>	Předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů rizikového chování žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání zejm. legálních návykových látek apod.). Podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.
<b>Specifické cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zlepší se spolupráce v preventivním týmu (lepší vzájemná informovanost).</li> <li>Zvýší se prestiž funkce metodika prevence na půdě školy a informovanost o školním poradenském pracovišti.</li> <li>Většina pedagogických pracovníků bude spolupracovat tak, aby prevence RCH na základních škole byla účinná.</li> <li>Žáci budou informováni o tom, co je to kyberšikana a jak se bezpečně pohybovat v kyberprostoru.</li> <li>Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu výchova ke zdraví a výchova k občanství budou žáci podporováni v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, klást otázky, vyjádřit svůj názor a respektovat názor druhých.</li> <li>Prostřednictvím řešení projektů v předmětu výchova ke zdraví a výchova k občanství i v dalších předmětech bude u žáků rozvíjena dovednost konstruktivně řešit problémy a vědět, jak požádat o pomoc.</li> </ul>

## C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Učitelé vedou žáky k samostatné práci s informacemi (vyhledávání, zpracování, vyhodnocování různých zdrojů). Vyžadují aplikaci teoretických postupů, motivují žáky k otevřenosti v oblasti poznávání, zadávají jim problémové úkoly a vedou je k jejich úspěšnému řešení. Motivují je k využívání odborné literatury a školní knihovny, k prezentaci takové práce nejen v oblasti prevence rizikového chování (referáty, eseje, seminární práce, celoškolské olympiády, projektové dny, výstavy, workshopy apod.). Žáci se zapojují do přípravy mimoškolních aktivit, spoluorganizují je (den otevřených dveří, průzkum drogové situace, odpadové hlídky atd.). Učitelé ve škole při dozoru na mimoškolních akcích monitorují, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají.

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

- **V oblasti přímé práce pedagogů**

Všichni pedagogové budou o Preventivním programu školy informováni na nejbližší pedagogické radě. PPŠ jim bude zaslán v elektronické podobě. Všichni pedagogové budou ve svých hodinách důsledně dbát, aby v jejich hodinách nedocházelo ke zneužívání elektronických médií. Žáci tak budou mít v hodinách své mobilní telefony v taškách (zavedeno i do školního řádu) a při výuce v počítačových učebnách nebudou zneužívat elektronických sociálních sítí (facebook, twitter atd.). Pokud se vyskytne nějaký problém související s RCH žáků, budou učitelé postupovat podle vypracovaných strategií obsažených v PPŠ (viz příloha Strategie řešení šikany, Jak postupovat v případech souvisejících se zneužíváním OPL).

- **Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Bude zajišťován podle nabídky, která přijde během školního roku				

- **Plán vzdělávání MP v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Bude zajišťován podle nabídky, která přijde během školního roku			

- **Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole**

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členem je metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, ředitel školy a zástupci ředitele školy. Preventivní tým se schází jedenkrát v měsíci a řeší aktuální případy rizikového chování žáků. O případu referuje metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog nebo výchovná poradkyně, následuje diskuse o případu a návrzích řešení.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy	47	4	-
Z toho učitelé	43	29 - třídní učitelé 14 - netřídní učitelé	-
Asistent pedagoga	8	8	-
Školní družina	7		-

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Ve dnech rodičovských schůzek - 2. 9. 2024, 5. 9. 2024, 9. 1. 2025, 3. 4. 2025 a v rámci Dne otevřených dveří 27. 3. 2025 a Zápisem do prvních tříd - 8. 4. 2025 a 2. 4. 2025 se bude konat schůzka třídních důvěrníků.

- Na první rodičovské schůzce budou rodiče informováni, kdo je na škole metodikem prevence, kde je kabinet metodika prevence a kdy jsou konzultační hodiny metodika prevence.
- Ve škole je zřízena nástěnka, která bude informovat o činnosti ŠMP.
- Ve škole je zřízen konzultační koutek v kabinetě VP, kde budou řešeny výchovné, sociální i rodinné problémy žáků.

## 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky – informace o tom, kdo je metodik prevence, kde se nachází kabinet metodika prevence a konzultační hodiny, Plán metodika prevence, výstavka odborné literatury a osvětového materiálu v kabinetu metodika prevence	2. 9. 2024 5. 9. 2024 9. 1. 2025 3. 4. 2025	Třídní učitelé Metodik prevence ŠPP
Nástěnka metodika prevence Výstavka prací žáků s protidrogovou tematikou	celoročně	Sociální pedagog, Metodik prevence, ŠPP
Den otevřených dveří	27. 3. 2025	ŠPP, vyučující
Zápis do prvních tříd	8. 4. 2025	Vedení školy, vyučující, ŠPP

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	27. 3. 2025	Vedení školy, vyučující, sociální pedagog
Mezinárodní projekty školy – Itálie	celoročně	Vyučující
Mezinárodní projekty školy – SRN	celoročně	Vyučující, sociální pedagog

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### A. Preventivní aktivity realizované školou

#### První stupeň

##### 1. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Bezpečnost silničního provozu při cestě do školy a ze školy (dopravní hřiště, beseda se strážníkem Městské policie ÚnL) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování, šikana, agrese <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Důležitá tel. čísla - 158 a 155, cesta do školy, dopravní bezpečnost	učitelé 1. tříd
Prvouka	Prevence úrazu, hory, omrzliny <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Péče o zdraví, syndrom CAN, adiktologie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zneužívání dětí, nechodit s cizími lidmi <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd

##### 2. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Drobná poranění a první pomoc, beseda se strážníkem městské policie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování, šikana, agrese <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Základní hygienické návyky, adiktologie, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd

### 3. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Pravidla lidského soužití (dokážeme se dohodnout) rizikové sporty, doprava, sekty <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je třeba udělat při vzniku mimořádných událostí (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Mimořádné události (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je to kyberšikana? Šikana, agrese, adiktologie, syndrom CAN (lekce Kyberšikana) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd

### 4. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Zdravý životní styl, rizikové sporty, doprava, sekty, adiktologie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd
Přírodověda	Co je to kyberšikana? (lekce Kyberšikana) šikana, agrese, Syndrom CAN <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd

### 5. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Tělo a zdraví, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Zdravý životní styl <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd

### Druhý stupeň

#### 6. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Denní režim, porušování životosprávy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Úvod do problematiky lidských práv <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	I ve škole s pravidly <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Jak se zachovat v krizových situacích <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Legální a nelegální drogy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Rovnocennost kultur, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading)	vyučující VO
Výchova k občanství	Program Unplugged <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl, <i>rizikové sporty, doprava, poruchy příjmu potravy přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Důvody vedoucí ke zneužívání OPL <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova – puberta, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Český jazyk (literatura)	Poznáváme mýty různých národů, sekty <i>společné čtení, interpretace</i>	vyučující ČJ

## 7. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Porušování lidských práv <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Lidské vztahy, vliv rodiny, školy a vrstevníků na vývoj člověka, <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Lidská práva v dokumentech, respektování lidských práv a svobod, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming)	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Drogová prevence – dělení drog, zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním drog, gamblerství <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Zdravý způsob života – tělesná a duševní hygiena (péče o vzhled, vhodné způsoby relaxace, zvládání stresových situací, psychohygiena atd.) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova – ochrana před přenosnými pohlavními nemocemi, bezpečné způsoby chování, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, alternativní způsoby stravování, jak se chovat u stolu, poruchy příjmu potravy <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Český jazyk (literatura)	Poznáváme pověsti různých národů <i>společné čtení, interpretace</i>	vyučující ČJ

## 8. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Zvládání náročných životních situací <i>přednáška prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Poškození občanských práv, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL, syndrom CAN <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO

## 9. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Totalitní režimy, Jeden svět <i>promítání filmů, přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Autorské právo a jeho porušování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL, syndrom CAN <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Český jazyk - literatura	Kříže, srpy, kladiva <i>četba, společná interpretace</i>	vyučující ČJ

### B. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
1. třídy – beseda se strážníkem Městské policie ÚL (bezpečnost silničního provozu) <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence
2. třídy - (bezpečnost silničního provozu) <i>prožitková aktivita</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence
8. a 9. třídy – Základy právního vědomí <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence

7., 8. třídy – Děti a právo <i>beseda</i>	Oddělení sociální prevence	metodik prevence
6.,7.,8. třídy – dívky – beseda s porodní asistentkou – osvěta o menstruačním cyklu, plánovaném rodičovství, zodpovědném zahájení pohlavního života, pohlavních chorobách	FZS UJEP	Sociální pedagog
8., 9. třídy – Shrnutí přírodních procesů, pochopení klimatické změny, uhlíkový cyklus, projevy změny klimatu – co se děje, co nám hrozí, vliv na zemědělství, energetika, spotřeba, doprava, jak zmírnit projevy v klimatu v našich městech	Projekt Klimatická gramotnost – ČVUT Praha	Sociální pedagog

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP se představí, nebo je v zastoupení představen třídním učitelem, v jednotlivých třídách a seznámí žáků s tím, kdy jsou konzultační hodiny (čtvrtek 9:40 hod. nebo po dohodě), kde se nachází kabinet metodika prevence, jak metodika kontaktovat (osobně, přes třídního učitele, mailem). Třídní učitel žáky seznámí s Preventivním programem školy. Žáci jsou informováni, v jakých případech se mohou na metodika prevence či sociálního pedagoga obrátit a jaké záležitosti s nimi řešit – šikana, násilí ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti apod.

### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Jedná se o aktivity, které jsou součástí učebního plánu (např. na základě již zpracovaného Preventivního programu školy), ale současně také o aktivity, které součástí učebního plánu přímo nejsou.

Tyto aktivity nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: např. zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností, podpora konstruktivního řešení problémů, osvojování dovedností klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a zvyšování povědomí o tom, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů apod.).

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě

Forma RCH, která bude řešena:	Šikana/kyberšikana
Jak byla situace zjištěna:	zpráva od rodičů
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Metodik prevence Výchovná poradkyně Sociální pedagog Koordinátorka speciálně vzdělávacích potřeb Třídní učitel Kurátorka pro mládež
Kdy bude situace řešena:	v odpoledních hodinách v kabinetu výchovného poradce/sociálního pedagoga
S použitím, jakých metod bude intervence vedena: rozhovor s obětí, rozhovor s agresorem, dotazování v třídním kolektivu, rozhovor s rodiči zúčastněných žáků	
Způsob ověření efektivity intervence: opakované dotazování	
Poznámky/komentáře: odeslání zprávy vedení školy i rodičům zúčastněných	

### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

1. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
2. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé



3. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

4. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Dopravní hřiště	celoročně	Městská policie	třídní učitelé

5. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

6. ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

7. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Jeden svět – filmový festival	celoročně	Hraničář-kino	metodik prevence

8. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími dětmi	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

9. ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Týden oprav v CRP Ovečka – pomoc v sociální službě s drobnými opravami a údržbou objektu	celoročně	třídní učitel, sociální pedagog	sociální pedagog

## 5. Volnočasové aktivity pro žáky

název	den v týdnu	od – do
Doučování 2.C	Pondělí	11:50 - 12:35
Doučování pro 4. ročník	Pondělí	13:00 - 13:45
Hry ve vodě	Úterý	13:50 -15:20
Hry ve vodě	Úterý	13:50 -15:20
Deskovky A	Úterý	13:00 - 13:45
Keramika	Úterý	13:00 - 14:30
Doučování ČJ pro UA	Úterý	13:00 - 13:45
M – Doučování/příprava na JPZ pro 9.B	Úterý	14:00 -14:45
ČJ – Doučování 8.ročník	Úterý	14:00 -14:45
Florbal	Středa	13:30 -15:00
Doučování 2.A	Středa	11:55 - 12:40
Doučování ČJ pro UA	Středa	14:00 -14:45
Doučování ČJ, M	Středa	13:15 -14:00
Doučování ČJ	Středa	13:15 - 14:00

Itálie – mezinár. projekt	Středa	14:00 -14:45
M – Doučování/příprava na JPZ pro 9.A	Středa	14:00 - 15:30 *lichý t.
ČJ– Doučování/příprava na JPZ pro 9.A	Středa	14:00 - 15:30 *sudý t.
ČJ – Doučování/příprava na JPZ pro 9.B	Středa	14:00 - 15:30 *lichý t.
ČJ – Doučování/příprava na JPZ pro 9.C	Středa	14:00 - 15:30
ČJ – Doučování 7.AB 8.A	Středa	14:00 - 14:45
Plavání pro pokročilé	Čtvrtek	14:00 - 15:30
Deskovky B	Čtvrtek	13:00 - 13:45
M – Doučování/příprava na JPZ pro 9.C	Čtvrtek	14:00 - 14:45
Orientační běh – příprava	Čtvrtek	14:00 - 15:30
Stolní tenis pro 1. st	Čtvrtek	13:00 - 13:45
Doučování ČJ pro UA	Čtvrtek	14:00 -14:45
ČJ – Doučování pro 8. ročník	Čtvrtek	14:00 - 14:45

Poplatek za kroužky 300,- Kč/měs.

### **Doučování, spec.ped. péče organizované školou**

V rámci pracovní náplně ukrajinského asistenta pedagoga probíhá pro ukrajinské žáky pravidelné doučování českého jazyka.

### **Kroužky organizované ŠKOLNÍ DRUŽINOU**

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Den v týdnu	Platba za materiál	čas konání
Sportovní	Umanová, Michalková	Pondělí		15:15-16:30
Keramika 2. a 3. třídy	Štíchová	Pondělí	350,-/pololetí	15:15-17:00
Hry v bazénu	Umanová, Bundová	Úterý		15:15-16:30
Vaření 2. a 3. třídy	Polášková	Středa	500,-/rok	15.15-16:45
Stolní tenis	Michalková	Středa		15:15-16:00
Výtvarné a pracovní činnosti	Štíchová, Trýznová	Čtvrtek	150,-/rok	15:15-16:30

### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH**

Akce, které budou škole nabídnuty během školního roku nebo budou součástí různých projektů.

### **V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

Organizace	Kontakt (adresa, telefon)
Člověk v tísni, o.p.s.	Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
Amnesty International Czech Republic	Gorazdova 10, 120 00 Praha 2
Dobrovolnické centrum	Prokopa Diviše 1605/5, 400 01 Ústí nad Labem, tel. 475 216 684
Kontaktní centrum pro drogově závislé Drug out club o.s.	Velká Hradební 47/13, Ústí n. L. tel. 475 210 626
Magistrát města Ústí nad Labem Odbor sociálních věcí, Oddělení sociální prevence	Velká Hradební 2336/8 Ústí nad Labem 401 00, Tel. 475 241 390
PPP Ústí nad Labem	PPP ÚK pracoviště Ústí nad Labem Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem Tel. 475 532 803, 475 533 212, <a href="mailto:usti@pppuk.cz">usti@pppuk.cz</a>

Centrum primární prevence	WHITE LIGHT I, z.ú. Pražská 166/47 400 01 Ústí nad Labem – Vaňov
Poradna pro integraci, z.ú.	Velká Hradební 33 400 01 Ústí nad Labem usti@p-p-i.cz +420 475 216 536
Demosthenes, o.p.s.	Mírová 2820/2 (Severní Terasa) 400 11, Ústí nad Labem Telefon: 411 198 981
Speciálně pedagogické centrum při Speciální základní škole a Praktické škole v Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace	Pod Parkem 400 11 Ústí nad Labem-Severní Terasa info@spcusti.cz Telefon pro objednání: 602 894 885, 778 529 650
Centrum pro rodinu Ovečka	Poláčkova 3236/2, 400 11 Ústí nad Labem Tel: 475 212 314, 731 402 482, 731 128 247, 736 785 956 E-mail: ovecka@charitausti.cz
Bateau z.s.	Vaníčková 902/ 11 Ústí nad Labem – centrum, 400 01 Web: www.bateau.cz Email: bateau@bateau.cz Telefon pro objednání: 731 172 025
Spirála, Ústecký kraj, z.s.	K Chatám 22, 403 40 Ústí nad Labem – Skorotice Tel.: +420 475 603 390 (Linka pomoci) Email: projekty@spirala-ul.cz
Azylový dům pro matky s dětmi	Orlická 2894/3, Ústí nad Labem, 400 11 Sociální pracovnice: 733 137 204 pokorna@charitausti.cz, richtrova@charitausti.cz
Soukromá speciálně pedagogická poradna PAPRSEK	Masarykova 633/318 Ústí nad Labem – Bukov (Rondel) 400 01 telefon: +420 603 521 811 e-mail: <a href="mailto:jana.stolbova@poradnapaprsek.cz">jana.stolbova@poradnapaprsek.cz</a>

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- zpětná vazba od žáků, dotazníkové šetření
- zpětná vazba od rodičů
- zpětná vazba od pedagogických pracovníků
- hodnocení programu proběhne jednou měsíčně v rámci porad vedení školy
- metodik prevence a výchovná poradkyně každý měsíc zasílají zprávu řediteli školy
- všechny řešené případy jsou evidovány jak v elektronické podobě, tak v Knize prevence
- na konci školního roku vypracuje metodik prevence závěrečnou zprávu, stejně tak i závěrečnou zprávu o spolupráci s OSPOD a Příklady dobré praxe v tabulkách

### Aktuálně platné základní pokyny pro žáky i zaměstnance školy

## VIII. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S PPŠ

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ	6. 10. 2024	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ	9. 10. 2024	